*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologiczna praca z pacjentem onkologicznym |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr 9 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia specjalnościowego (do wyboru) |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Dariusz Kuncewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Lucyna Konieczko-Bury |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Warsztaty | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 9 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza i umiejętności z zakresu psychologii klinicznej, ogólna wiedza psychologiczna z lat studiów I-IV |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat zadań psychoonkologii |
| C2 | Dostarczenie wiedzy na temat wpływu stresu na przebieg leczenia pacjenta z chorobą onkologiczną oraz specyficznych problemów emocjonalnych pacjenta. Sposoby radzenia sobie z sytuacja choroby |
| C3 | Kształcenie umiejętności z zakresu kontaktu z pacjentem z chorobą onkologiczną |
| C4 | Wskazanie zadań dla psychologa w pracy pacjentem z chorobą onkologiczną |
| C5 | Kształcenie umiejętności współpracy psychoonkologa z personelem medycznym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | zna zaawansowaną metodologię naukowych badań psychologicznych, zasady konstruowania tekstów naukowych, prezentowania wyników badań i ich publikowania; metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych oraz dostępny w UR pakiet statystyczny służący do wykonywania obliczeń, wykorzystuje tę wiedzę zarówno w trakcie czytania literatury specjalistycznej dotyczącej onkologii. | K\_W03 |
| EK\_02 | poznaje pogłębione sposoby analizy i interpretacji czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym i procesom zdrowienia w chorobie nowotworowej, zapobieganiu potencjalnym zaburzeniom u pacjenta z chorobą onkologiczną | K\_W10 |
| EK\_03 | ma rozszerzoną wiedzę o procesach emocjonalnych i motywacyjnych i stanach afektywnych u pacjenta z chorobą onkologiczną | K\_W14 |
| EK\_03 | wykorzystuje umiejętności w poszukiwaniu złożonej wiedzy na temat choroby onkologicznej, pracy psychoonkologa w literaturze przedmiotu, bazach czasopism; wykorzystuje ją w trakcie zajęć oraz napisania pracy; potrafi również wyszukiwać i przetwarzać wiedzę na temat diagnozy i pomocy psychologicznej pacjentom z chorobą onkologiczną | K\_U01 |
| EK\_04 | Stosuje umiejętności obserwacyjne dla zrozumienia zachowań pacjenta z choroba onkologiczną oraz wykorzystuje umiejętności w udzielaniu wsparcia psychologicznego dla tej grupy pacjentów. | K\_U05 |
| EK\_05 | Sprawnie komunikuje się z personelem medycznym różnych specjalności pracującym z pacjentem onkologicznym na tematy związane z chorobą i samopoczuciem pacjenta. Potrafi nawiązać prawidłową relację z pacjentem z chorobą nowotworową | K\_U18 |
| EK\_06 | profesjonalizuje swoje kompetencje zawodowe w zakresie pracy z pacjentem z chorobą onkologiczną. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć warsztatowych zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Zadania psychoonkologii |
| Zadania dla psychologa w pracy pacjentem z chorobą onkologiczną |
| Kształcenie umiejętności z zakresu kontaktu z pacjentem z chorobą onkologiczną |
| Specyfika przeżyć i procesów poznawczych pacjenta z chorobą onkologiczną; rola, konsekwencje stresu oraz lęku przed cierpieniem i śmiercią; sposoby radzenia sobie z sytuacja choroby |
| Potrzeby edukacyjne personelu medycznego pracującego z chorymi onkologicznie |
| Kształcenie umiejętności współpracy psychoonkologa z personelem medycznym |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja problemowa, praca w grupach, analiza przypadków klinicznych, demonstracja i modelowanie technik rozmowy i nawiązywania kontaktu z pacjentem, ćwiczenia umiejętności doboru technik do zróżnicowanych potrzeb pacjentów onkologicznych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | praca pisemna | ćw |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca projektowa, analiza przypadków klinicznych | ćw |
| EK\_03 | praca projektowa | ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć i dyskusji grupowej | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć i pracy grupowej | ćw |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Pozytywna ocena z pracy pisemnej. Ocena wg skali:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% (znakomita wiedza)

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% (bardzo dobry poziom wiedzy

z drobnymi błędami)

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77-84% (dobry poziom wiedzy, z pewnymi

niedociągnięciami)

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% (zadowalająca wiedza,

z niewielką liczbą błędów)

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68% (zadowalająca wiedza z licznymi

błędami)

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60% (niezadowalająca wiedza, liczne błędy)

2. Obecność na zajęciach

3. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie kart psychoedukujących, wspierających pacjentów onkologicznych w ramach projektu „Siły, które pokonają raka”.

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  -udział w konsultacjach  -udział w egzaminie | 2  2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: np.  -studiowanie literatury  -praca pisemna  -przygotowanie do kolokwium | 15  20  21 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Dolińska-Zygmunt G. (2001). Psychologiczne aspekty chorób nowotworowych. W: red. G. Dolińska-Zygmunt, Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław: Wyd. UWr, s. 209-225  Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i dorosłych ( 2015). red. Maria Rogiewicz , Wydawca: Medycyna Praktyczna  de Walden – Gałuszko K. (2011). Psychoonkolgia w praktyce klinicznej. PZWL: Warszawa  de Walden-Gałuszko K. (2000). U kresu. Opieka psychopaliatywna. Gdańsk: Wyd. Medyczne |
| **Literatura uzupełniająca:**  Widera-Wysoczańska A. (2001). Psychologiczne aspekty rozmowy lekarza z pacjentem umierającym i jego rodziną. W: red. G. Dolińska-Zygmunt, Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław: Wyd. UWr, s. 315-330  Świrydowicz T. (2002). Działalność psychologa w opiece paliatywnej. W: Cierpiałkowska L., Sek H. (red.) (2001). Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej